

GAMIFICACIÓN Y ESCAPE ROOM PARA ELAULA

Objetivos

1. Descubrir el poder del juego como medio de aprendizaje.
2. Conocer nuevas alternativas para dinamizar los aprendizajes generando situaciones motivadoras y apropiadas para el desarrollo de estos.
3. Conocer la gamificación como metodología que aprovecha el potencial del juego para lograr objetivos de aprendizaje y el *escape room* como herramienta pedagógica de utilidad en el aula desde la práctica y dotando a los docentes de recurso para su uso.

Contenidos

1º Parte: Juego y aprendizaje

- Definición de juego y jugar
- Relación del juego con el ser humano y con la educación
- ABJ, Juego, Serious game y gamificación.

2º Parte: Gamificación en educación

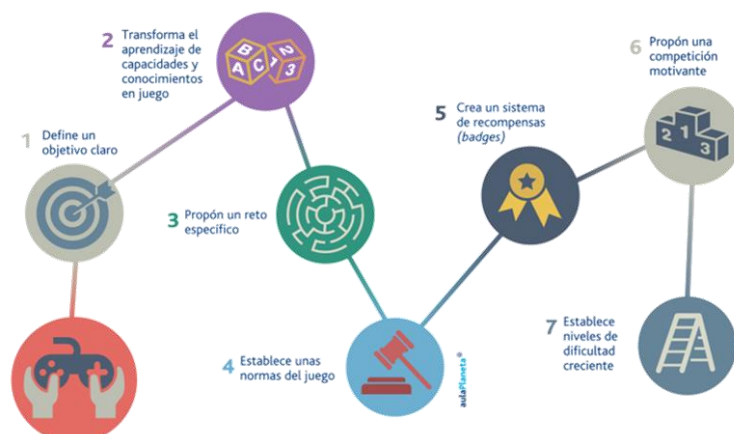
- Gamificación, ¿qué es esto?
- Beneficios de la gamificación educativa.
- Estructura de un sistema gamificado: mecánicas, dinámicas y componentes.
- Claves para el éxito y recursos.

3º Parte: Escape Room y break out edu

- Taller escape room
- Características y particularidades
- Beneficios de estos juegos en educación
- Recursos para construir mi propio escape room o break out EDU

Formadora

Laia Arnau Belmonte



ESPACIOS CON SENTIDO

*Los niños tienen tres maestros:
el primero, sus compañeros;
el segundo, los adultos que les rodean;
y el tercero, el espacio, el entorno construido*

LORIS MALAGUZZI

Transforma los espacios de tu centro educativo con un cambio de mirada

Espacios con sentido es una propuesta dirigida a instituciones o centros educativos que quieran repensar sus espacios educativos y los elementos escolares, en función de su identidad y de las nuevas metodologías que se están implantando en los centros.

Se propone una reflexión personalizada de la transformación de los espacios de un centro educativo, para convertirlos en un elemento potenciador de la propuesta educativa, con un acompañamiento y asesoramiento por parte de expertos.

Los avances experimentados en el ámbito de la educación y la aparición de nuevas estrategias pedagógicas requieren poner atención sobre cuáles son los cambios que debería experimentar la configuración y la organización del espacio de aprendizaje, así como las condiciones, las dinámicas y las metodologías que en estos espacios se desarrollan.

Los nuevos planteamientos de escuela y las necesidades educativas actuales requieren nuevos espacios de aprendizaje configurados e implementados a partir de un conocimiento científico surgido de una investigación interdisciplinar, sistemática y de excelencia.

Objetivos:

1. Conocer y reflexionar sobre los criterios básicos de los espacios en un centro educativo, centrados en la persona: dimensión pedagógica, ambiental y tecnológica
2. Ver la conexión entre las maneras de enseñar y el diseño y organización de los Espacios (Mirada histórica y pedagógica)
3. Reflexionar sobre la importancia del espacio como elemento potenciador de aprendizaje con las metodologías actuales (Mirada actual)

4. Analizar las posibilidades de integración de la tecnología digital en el diseño de espacios con un dialogo entre los recursos digitales, la pedagogía y el espacio (Mirada Tecnológica)
5. Establecer relación entre Aprendizaje, Emoción y Motivación. (Mirada emocional)
6. Establecer relación entre los espacios y la Espiritualidad (Mirada Trascendente)
7. Conocer el proceso de acompañamiento de Espacios con Sentido: Análisis Inicial / Codiseño y/o Diseño / Ejecución /Análisis de Resultados

Contenidos

- El espacio educativo y sus dimensiones.
- Las miradas del espacio educativo.
- Reflexión personal a partir de imágenes y del propio centro sobre la importancia del cuidado de los espacios.
- Ejemplos de transformaciones de espacios.
- Espacios con Sentido, propuesta de la Fundación Edelvives.

Formador

Josep María Nonay Pont

